

MINT-Aktivitäten an der Weibelfeldschule

Inhaltsverzeichnis

stufenübergreifende MINT-Aktivitäten	2
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	2
MINT-Aktivitäten der Förderstufe.....	5
→ unterrichtliche Aktivitäten	5
MINT-Aktivitäten der Mittelstufe (Sekundarstufe I)	7
→ unterrichtliche Aktivitäten	7
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	10
MINT-Aktivitäten der Oberstufe (Sekundarstufe II)	13
→ unterrichtliche Aktivitäten	13
→ außerunterrichtliche Aktivitäten	14

stufenübergreifende MINT-Aktivitäten

Jahrgangsstufe, Schulzweig	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT- Schwer- punktfach/ -fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen/Kurse
außerunterrichtliche Aktivitäten					
ab 5, alle	Arbeits- gemein- schaft	Kennenlernen, Anbau und Verwendung von Wild-, Heil- und Nutzpflanzen In dieser AG wird theoretisch und praktisch Wissen zu verschiedenen Pflanzen in den verschiedenen Bereichen wie Anbau, Pflege, Ernte, Haltbarmachung und Verwendung als Nahrungs- bzw. Heilmitteln erarbeitet/angewendet.	Biologie	Frau Staubach, Frau Döring	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 5, alle	Arbeits- gemein- schaft	Bienen-AG In dieser AG erlernen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit der heimischen Honigbiene (<i>Apis Mellifera</i>). Hierbei begleiten die Schülerinnen und Schüler die Bienen durch das Bienenjahr. Begriffe wie Wintertraube, Weiße Zelle, Drohnenbrut, Stifte, Arbeiterinnen und Königin werden theoretisch wie in der Praxis erarbeitet. Am Ende der Arbeit steht hoffentlich das Abfüllen und Vermarkten des Schulhonigs.	Biologie	Herr Becker, Herr Weidmann, Frau Hein	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 5, alle	Arbeits- gemein- schaft	Umwelt-AG Die AG hat es sich zum Ziel gesetzt, die bereits bestehenden Angebote und Inhalte in Hinsicht auf den Umweltschutz an der Weibelfeldschule zu sichten (z.B. Pfandflaschensammelsystem, Bienen-AG, Müllsammelaktion, Online-Vertretungsplan), Zielvereinbarungen hinsichtlich ausgewählter Kategorien, wie beispielsweise der Prävention, zu treffen und an diesen in Kleingruppen weiterzuarbeiten.	Biologie	SV-Team, unter Koordination von Herrn Jung / Herrn Möller	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte mit Interesse
ab 6, alle	Arbeits- gemein- schaft	Veranstaltungstechnik Die Schülerinnen und Schüler probieren Licht-, Ton- und Projektionstechniken aus, unterstützen bei vielfältigen Veranstaltungen (Vorträge bis Schülerdisko), erstellen eigene Handreichungen und Betriebsanleitungen und erlernen wichtige Elemente der Teamarbeit und Arbeitssicherheit.	Technik	Frau Cuoio	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

ab 7, alle	Arbeits- gemein- schaft	Schulsanitätsdienst Die Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig nach den Vorgaben der UKH in Erster-Hilfe, theoretisch und praktisch ausgebildet. Des Weiteren lernen sie Puls- und Blutdruck messen, Umgang mit AED (halbautomatischer Defibrillator), Pulsoximetrie, etc. Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Bereitschaftsdienst während der Unterrichtszeit und sind bei schulischen Veranstaltungen, wie Ausbildungsmesse West, Musicalveranstaltungen und Abschlussfeiern der Schule präsent.	Biologie	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
7-11, alle	Arbeits- gemein- schaft	Chemisch-naturwissenschaftliches Experimentieren Die Schülerinnen und Schüler können in alle Ecken der Welt der Stoffe und Reaktionen reisen und spannende Untersuchungen und Projekte machen.	Chemie	Herr Sanzenbacher	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
7-13, alle	Arbeits- gemein- schaft	Digitales Zeichnen Die Schülerinnen und Schüler erproben grafische Techniken mittels Tablet und gewinnen Einblicke in die digitale Verarbeitung mittels bspw. Ebenentechniken in das Bildbearbeitungsprogramm „Procreate“. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren und präsentieren ihre Produkte regelmäßig im Plenum und gewinnen somit Einblicke in die Prozesse von projektorientiertem Arbeiten im Team.	Technik, Informatik	Frau Riedel / Frau Gerhardt	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
8-13, alle	Arbeits- gemein- schaft	AV-Studio Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an verschiedenen selbstgewählten Projekten im Kontext des YouTube-Kanals des Stadtfernsehens Dreieich.	Technik	Herr Zalac	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
ab 16 Jahren, alle	Arbeits- gemein- schaft	112-AG Die Schülerinnen und Schüler können den Grundlehrgang der Feuerwehr, nach den Prüfungskriterien der Hessischen Landesfeuerweherschule, absolvieren. Nach erfolgreich abgeschlossener Prüfung können Sie die Ausbildung zur Rettungssanitäterin/zum Rettungssanitäter an der Rettungsdienstschule des Kreises Offenbach absolvieren. Sowohl die Feuerwehrausbildung, als auch die Rettungssanitäterausbildung ist für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei.	Chemie	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

ab 5, alle	außer- unterricht- liches Projekt	MINT-Messe Schülerinnen und Schüler präsentieren interessante MINT-Projekte in Form eines Informationsstandes und (bei Teilnahme am MINT-Award) einer Präsentation vor einer ausgewählten Jury.	alle	Frau Schweier	bei besonderen MINT-Aktivitäten an der Weibelfeldschule, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
5-7, Interessierte	Wettbewerb	Chemie – mach mit! Frühstarterpreis Wettbewerb der Goethe-Universität. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten alleine oder in einem Team von maximal drei Personen chemische Aufgaben und dokumentieren ihre Ergebnisse.	Chemie	Frau Schweier	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
5-10, Interessierte	Wettbewerb	ECHT KUH-L! Bundesweiter Wettbewerb zur nachhaltigen Landwirtschaft und Ernährung.	Biologie	Frau Schweier	Schülerinnen und Schüler mit Interesse
8-10, Interessierte	Wettbewerb	Chemie – mach mit! Wettbewerb der Goethe-Universität Frankfurt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten alleine oder in einem Team von maximal drei Schülerinnen und Schülern chemische Aufgaben und dokumentieren ihre Ergebnisse.	Chemie	Herr Sanzenbacher	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
bis 14 Jahren, Interessierte	Wettbewerb	Schüler experimentieren Landeswettbewerb, Juniorensparte des Wettbewerbs Jugend forscht. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an naturwissenschaftlichen Projekten.	Chemie	Herr Sanzenbacher	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
bis 15 Jahren, Interessierte	Wettbewerb	Internationale JuniorScienceOlympiade (IJSO) Internationaler Wissenschaftswettbewerb. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit naturwissenschaftlichen Themen. Der deutsche Auswahlwettbewerb, der der IJSO International vorgeschaltet ist, ist mehrstufig (Aufgaben-Bearbeitung zu Hause, Quiz an der Schule, Klausur an der Schule, Bundesfinale). Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit naturwissenschaftlichen Themen.	Biologie, Chemie, Physik	Frau Schweier, Frau Sommer	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
5-13, Interessierte	Wettbewerb	Känguru der Mathematik Mathematischer Multiple-Choice-Wettbewerb für Teilnehmer in mehr als 80 Ländern weltweit.	Mathe- matik	Herr Becker	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant

MINT-Aktivitäten der Förderstufe

Jahrgangsstufe, Klassen	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen
unterrichtliche Aktivitäten					
5, 6, Nawi-Klassen	Fächerkanon	Themenklasse „Nawi“ An der Weibelfeldschule gibt es Klassen mit dem Themenschwerpunkt „Nawi“. Anstelle der üblichen drei Unterrichtsstunden Nawi pro Woche werden in den Nawi-Klassen fünf Unterrichtsstunden Nawi pro Woche erteilt. Themen der Nawi-Klasse sind: Mikrokosmos, Bewegung, Atmung, Herz/Blutkreislauf, Pflanzen in ihrem Lebensraum, Tiere in ihrem Lebensraum, Technik im Alltag (fakultativ), Teilchen der Stoffe, Makrokosmos, Ernährung/Verdauung, Sexualkunde, Wasser und Mensch (fakultativ).	Naturwissenschaften	Frau Hebeisen	jedes Schuljahr, meist zwei Klassen pro Jahrgangsstufe (abhängig von den Anmeldezahlen)
5, 6, Reporter-Klasse	Fächerkanon	Themenklasse „Reporter“ An der Weibelfeldschule gibt es eine Klasse mit dem Themenschwerpunkt „Reporter“. Es werden pro Woche zwei zusätzliche Unterrichtsstunden in diesem Themenschwerpunkt erteilt. Themen der Reporter-Klasse sind: Cybermobbing/sicherer Umgang mit Medien (Bildrechte, WhatsApp-Regeln, Rechtslage, Prävention, Verhaltensstrategien), Umgang mit der Tastatur (Kennenlernen der Tastatur, Tipptraining), Grundlagen der Textverarbeitung (Word/LibreOffice Writer, grundlegende Formatierungen, Textgestaltung), digitale Präsentationen (Recherche im Internet, PowerPoint/LibreOffice Impress, grundlegende Funktionen, Erstellung von Präsentationen, Bildrechte und Quellenangaben, präsentieren), Fotostorys (fotografieren und Fotobearbeitung mit dem Tablet).	Technik, Informatik	Frau Portmann	jedes Schuljahr, eine Klasse pro Jahrgangsstufe
5, Nawi-Klassen und interessierte Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion ins Kids Lab der BASF Ludwigshafen Die Schülerinnen und Schüler nehmen an dem vierstündigen Workshop „Zeitreise durch die Chemie“ teil, mit von den Schülerinnen und Schülern selbst durchgeführten Experimenten, dem Besuch einer Mitmachausstellung „Alles Chemie?!“ und einer Werksführung.	Naturwissenschaften	Frau Weitmann, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen

5, Nawi- Klassen	Unterrichts- projekt	Apfelprojekt an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler sammeln selbst Äpfel auf einer Streuobstwiese, führen einen Apfelsorten-Geschmackstest durch, backen Apfelkuchen und -pfannkuchen und stellen ihren eigenen Apfelsaft her.	Natur- wissen- schaften	Frau Weitmann und Herr Büchler; Nawi- Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, Nawi- Klassen	Unterrichts- projekt	Exkursion zum Palmengarten Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen interaktiven Vortrag zu einem Themenbereich der Botanik und dürfen den Palmengarten anschließend selbst erkunden.	Natur- wissen- schaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, Nawi- Klassen (bei Interesse)	Unterrichts- projekt	Exkursion in den Zoo Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten ein Tierquiz und dürfen den Zoo Frankfurt anschließend selbst erkunden.	Natur- wissen- schaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen
5, alle Klassen	Unterrichts- projekt	Waldspiele im Dreieicher Wald Die Schülerinnen und Schüler absolvieren in Gruppen einen Stationen-Lauf durch den Wald. An jeder Station gibt es Informationen und Arbeitsaufträge zu einem bestimmten Teilthema des Themas Wald. Die Klassen können, je nach Abschneiden bei den Arbeitsaufträgen, Preise gewinnen.	Natur- wissen- schaften	Herr Bast und Frau Schweier, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
6, alle Klassen	Unterrichts- projekt	Mobiles Schulplanetarium an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler besuchen zum Ende der Einheit „Makrokosmos/Universum“ ein mobiles Schulplanetarium in der Sporthalle der Weibelfeldschule. Jede Klasse erhält eine einstündige, interaktive Planetariums-Vorführung in der 360°-Kuppel.	Natur- wissen- schaften	Frau Hebeisen, Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
6, Nawi- Klassen	Unterrichts- projekt	Exkursion zum DLR_School_Lab TU Darmstadt Die Schülerinnen und Schüler tauchen in eine faszinierende „Reise in die Zukunft“ ein und führen unter anderem Experimente in Schwerelosigkeit, einen virtuellen Spacewalk, eine Erdbeobachtung per Satellit durch.	Natur- wissen- schaften	Nawi-Lehrkräfte, Klassenlehrkräfte	jedes Schuljahr, Nawi-Klassen

MINT-Aktivitäten der Mittelstufe (Sekundarstufe I)

Jahrgangsstufe, Schulzweig	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Klassen
unterrichtliche Aktivitäten					
7, alle	Unterrichtsprojekt	Persönlichkeitsstärkung zum Thema Drogen an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler haben zwei Tage lang ein Projekt zur Persönlichkeitsstärkung zum Thema Drogen. Die Eltern werden in einem Elternabend informiert.	Naturwissenschaften	Frau Weitmann und Herr Büchler	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
7, alle	Unterrichtsprojekt	Aktion „Rauchzeichen“ Die Schülerinnen und Schüler führen in einer Doppelstunde, angeleitet von einer Mitarbeiterin/einem Mitarbeiter der deutschen Herzstiftung, ein Projekt zum Thema Rauchen durch.	Biologie	Herr Rettig; Klassenlehrkräfte	jährlich
7, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Rhein-Main-Regional-Park Die Schülerinnen und Schüler untersuchen ein Gewässer.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea; weitere Nawi-Lehrkräfte	jährlich
7, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Experimenta ScienceCenter Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Aspekte zum Thema Optik.	Naturwissenschaften	Frau Herrera-Perea; weitere Nawi-Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
8, alle	Unterrichtsprojekt, Kooperation mit der Feuerwehr Dreieich	Brandschutztag an der Weibelfeldschule und bei der Feuerwehr Dreieich Tagesveranstaltung für jede 8. Klasse. Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen drei Stationen zum Thema „Feuer“/„Brände“ (Station „Chemie“: Entstehung von Bränden, Station „Feuerwehr“: Löschen von Bränden, Station „Erste-Hilfe“: Helfen).	Chemie	Frau Schweier, Frau Dziadek, Herr Stein	für jedes Schuljahr geplant, gesamte Jahrgangsstufe
8, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Physik der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler machen Versuche zum Thema Mechanik und filmen bspw. die Bewegung von Spielzeug (Lego-Eisenbahn, Carrera-Bahn, Darda-Bahn, Schiffschaukel) und werten diese qualitativ mit dem Videoanalyseprogramm „measure dynamics“ aus.	Physik	Frau Herrera-Perea	für jedes Schuljahr geplant, Klassen von Frau Herrera-Perea

9, alle	Unterrichtsprojekt	Requisit Theater an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem Impro Theater zum Thema Drogen und einem anschließenden Gespräch teil.	Biologie	Frau Weitmann und Herr Bächler	jedes Schuljahr, gesamte Jahrgangsstufe
9, 10, alle	Unterrichtsprojekt	Ausstellung „Echt Krass“ in der Bibliothek der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler setzen sich durch die Ausstellung mit dem Thema „sexuelle Grenzverletzungen“ zu den Themenfeldern „Sex sells“, „Trial & Error“, „Stop & Go“, „Love & Hate“ und „Law & Order“ auseinander.	Biologie	Frau Herrera-Perea und Herr Weidmann	einmalig
8-10, einige Klassen	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Chemie der Goethe-Universität Frankfurt Die Thematik variiert je nach Jahrgang.	Chemie	Frau Herrera-Perea; weitere Nawi-Lehrkräfte	für jedes Schuljahr geplant
8, alle	Hessenweiter Wettbewerb (Vergleichsarbeit)	Mathematikwettbewerb des Landes Hessen Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an der Vergleichsarbeit teil.	Mathematik	Herr Rebenich, alle Mathematiklehrkräfte der Jahrgangsstufe 8	jährlich
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Naturwissenschaftliches Experimentieren Die Schülerinnen und Schüler führen altersgemäße naturwissenschaftliche Experimente durch, dokumentieren sie, bauen Modelle und präsentieren neu gewonnene Erkenntnisse mittels PowerPoint.	Naturwissenschaften	Herr Dr. Schwarzwälder	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Gesundes Essen ist cool – und schmeckt suuuper!!! Die Schülerinnen und Schüler lernen interessante Fakten über gesunde Ernährung und kochen gemeinsam verschiedene Gerichte.	Biologie	Herr Bächler	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Lego Mindstorms Roboter Die Schülerinnen und Schüler bauen und programmieren mit LEGO Mindstorms Roboter mit unterschiedlichen Sensoren.	Technik, Informatik	Frau Nöschel	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
7, H, R	Wahlpflichtunterricht, WP I	Zehn-Finger-Schreiben am PC Die Schülerinnen und Schüler lernen mit allen zehn Fingern „blind“ zu schreiben.	Technik, Informatik	Frau Moll	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein

8, H, R	Wahl- pflicht- unterricht, WP I	AV-Studio (YouTube, TikTok, Instagram) Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im AV-Studio der Schule und beschäftigen sich mit der inhaltlichen und technischen Analyse verschiedener Social Media-Formate. Basierend auf den gewonnenen Erkenntnissen soll der eigene Konsum reflektiert und an der Entwicklung des schuleigenen YouTube-Kanals gearbeitet werden.	Technik, Informatik	Herr Zalac	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahl- pflicht- unterricht, WP I	Naturwissenschaftliches Experimentieren Die Schülerinnen und Schüler führen altersgemäße naturwissenschaftliche Experimente durch, dokumentieren sie, bauen Modelle und präsentieren neu gewonnene Erkenntnisse mittels PowerPoint.	Natur- wissen- schaften	Herr Dr. Schwarzwälder	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahl- pflicht- unterricht, WP I	Kochen Die Schülerinnen und Schüler setzen kleine Projekte und Kochvorhaben um und erarbeiten neben ihrer praktischen Küchenarbeit auch Grundlagen in Form eines Portfolios.	Biologie	Herr Büchler	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, H, R	Wahl- pflicht- unterricht, WP I	Kosmetik Die Schülerinnen und Schüler untersuchen und vergleichen Kosmetik- und Körperpflegeprodukte und stellen Kosmetika selbst her.	Chemie	Frau Herrera- Perea	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	AV-Studio (YouTube-Kanal Weibelfeldschule) Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundbegriffe und -techniken des Films und Fernsehens: Konzeption, Artwork, Aufnahme, Schnitt und Marketing. Anschließend werden verschiedene Angebote und Formate auf YouTube (kritisch) analysiert. Ziel: Den YouTube-Kanal für die Schule zu entwickeln und mit schülerorientierten Inhalten zu füllen.	Technik	Herr Zalac	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Lego Mindstorms Roboter Die Schülerinnen und Schüler bauen und programmieren mit LEGO Mindstorms Roboter mit unterschiedlichen Sensoren.	Technik, Informatik	Frau Nöschel	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, H10, R	Wahl- pflicht- unterricht, WP I	Mathematik wird Real Vorbereitung auf die Mathe-Realschulprüfung.	Mathematik	Herr Döring	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, H10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Sportbiologie Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich verschiedenste Themen aus dem Bereich der Sportbiologie.	Biologie	Frau Hebeisen	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein

9, 10, H10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II sowie Arbeits- gemein- schaft	Schüler experimentieren und Jugend forscht Die Schülerinnen und Schüler experimentieren eigenständig zu selbstständig gewählten Themen.	Chemie, Physik	Herr Dr. Winkelmann, Herr Sanzenbacher	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
9, 10, H10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Europäischer Computerführerschein (ECDL) Zweijähriger Kurs. Die Schülerinnen und Schüler können das international anerkannte Zertifikat „ECDL“ erreichen, das tiefere Kenntnisse über Softwareanwendungsprogramme bescheinigt.	Informatik	Herr Heberer	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
10, H, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	Abenteuer Informatik Die Schülerinnen und Schüler steigen in die Programmierung mit Scratch, Python o.ä. ein und bearbeiten erste informatische Problemstellungen. Weiterhin lernen sie die Informatik im Alltag kennen.	Informatik	Herr Arnold	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
10, R, G	Wahl- pflicht- unterricht, WP II	AV-Studio (Ich will zum Film) Die Schülerinnen und Schüler konzeptionieren und produzieren einen Kurzfilm. Dabei können sie verschiedene Rollen und Tätigkeiten im Rahmen einer Filmproduktion ausprobieren und erlernen.	Technik	Frau Cuoio	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler wählen sich ein
außerunterrichtliche Aktivitäten					
8, 9, alle	Arbeits- gemein- schaft	Digitale Helden / Medienscouts Schülerinnen und Schüler lernen von Schülerinnen und Schülern. In Klassenbesuchen, Aktionen oder Elternabenden unterstützen die Digitalen Helden / Medienscouts ihre Mitschülerinnen und Mitschüler bei Fragen rund um die Themen Internet, Social Media und Smartphone. Im Rahmen der AG werden Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 bis 10 im ersten Halbjahr begleitet, sich Wissen zu diesen Themen anzueignen und eigene Schwerpunkte zu setzen. Cybermobbing, Stress im Klassenchat, Sexting, WhatsApp, Hass im Netz oder sichere Passwörter sind aktuelle Inhalte. Ihre Erfahrungen und erworbenen Kenntnisse geben sie als Ansprechpartner dann an Mitschülerinnen und Mitschüler, Eltern und Lehrerinnen und Lehrer weiter.	Informatik	Herr Arnold, Florian Jung	im Schuljahr 2020/2021 ausgesetzt, Wiederaufnahme ab dem Schuljahr 2021/2022 geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

9, alle	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit der TU- Darmstadt	DiSenSu-Projekt Berufsorientierung im MINT-Bereich. Schülerinnen werden durch Coachinnen der TU-Darmstadt über verschiedenste MINT-Berufe (Schwerpunkt: Chemie) individuell beraten. Zudem können sie mittels praktischer und theoretischer Aufgaben ihre eigenen Stärken und Schwächen näher erkunden.	Chemie	Frau Schweier	je nach Angebot des Kooperationspartners, Schülerinnen mit Interesse
8, 9, 10, H8, R9, G10	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit Biotest, Deutsche Flugsicher- ung, Deutscher Wetter- dienst, Feintool System Parts Oberts- hausen, MERCK, Pittler Pro Region Berufsaus- bildung	I AM MINT Berufsorientierung im MINT-Bereich. Interessierte oder noch unentschlossene Schülerinnen und Schüler bekommen Einblicke in MINT-Berufe verschiedenster Bereiche. Sie nehmen an einer Kick-off-Veranstaltung, mindestens zwei Unternehmensbesuchen sowie einer Abschlussveranstaltung teil. Eine Besonderheit des Projektes besteht darin, dass den Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihrer Unternehmensbesuche auch Azubi-Mentoren als Gesprächspartner zur Verfügung stehen.	alle Natur- wissen- schaften, Informatik, Technik, Mathematik	Frau Lecke	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
10, alle	Wettbewerb	Informatik-Biber Der Informatik-Biber ist ein jährlich im November stattfindender Informatik-Schülerwettbewerb für Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 3 bis 13, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse

10, alle	Wettbewerb	Jugendwettbewerb Informatik Der Jugendwettbewerb Informatik ist ein jährlich im Frühjahr stattfindender Programmierwettbewerb für Kinder und Jugendliche, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	bei Interesse jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
-------------	------------	---	------------	-------------	--

MINT-Aktivitäten der Oberstufe (Sekundarstufe II)

Jahrgangsstufe	Art der Aktivität	Name und Beschreibung der Aktivität	MINT-Schwerpunktfach/-fächer	Ansprechpartner, beteiligte Lehrkräfte	Regelmäßigkeit (i. d. R.-Angaben), gesamte Jahrgangsstufe oder spezielle Kurse
unterrichtliche Aktivitäten					
11	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor „Physik“ der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu einem Thema der Mechanik, meist zum Thema „Kreisbewegungen“, im Labor der Goethe-Universität Frankfurt.	Physik	Herr Dr. Winkelmann	für jedes Schuljahr geplant, Physik-Kurse von Herr Dr. Winkelmann
12	Unterrichtsprojekt	Vortrag zum Thema Krebs an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem Vortrag zu neuen, individuellen Krebstherapien von Dr. Michael Oed, Biontech, teil.	Biologie	Frau Weitmann	für jedes Schuljahr geplant, Biologie-Leistungskurse
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Deutschen Krebs-Forschungszentrum Heidelberg Die Schülerinnen und Schüler führen ein eintägiges DNA-Praktikum durch.	Biologie	Frau Weitmann	jedes zweite Schuljahr, Biologie-Leistungskurs von Frau Weitmann
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Bioversum Kranichstein Die Schülerinnen und Schüler führen umfangreiche ökologische Freilandarbeit mit vielen verschiedenen Methoden durch, werten ihre Ergebnisse anschließend aus und präsentieren ihre Erkenntnisse.	Biologie	Frau Weitmann	jedes zweite Schuljahr, Biologie-Leistungskurs von Frau Weitmann
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Klärwerk Buchschlag Die Schülerinnen und Schüler lernen etwas zur Unterhaltung und Reinigung von Fließgewässern und Entwässerungsgräben.	Biologie	Frau Weitmann, Herr Fries	jedes zweite Schuljahr, Biologie-Leistungskurs von Frau Weitmann

12	Unterrichtsprojekt	CSI Mainhatten an der Weibelfeldschule Die Schülerinnen und Schüler führen einen bioanalytischen, mobilen Workshop zum Erstellen des genetischen Fingerabdrucks unter Verwendung modernster Technik im Klassenraum durch.	Biologie	Frau Herrera-Perea	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, Biologie-Kurse von Frau Herrera-Perea
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Chemie der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich unter anderem das Thema Forensische Chemie (je nach Angebot).	Chemie	Frau Herrera-Perea; weitere Chemie-Lehrkräfte	jedes Schuljahr
12	Unterrichtsprojekt	Exkursion zur Brauerei Braustübl nach Darmstadt Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einer Brauereiführung teil und erfahren vieles über die Bierherstellung und -produktion.	Chemie	Frau Schweier und Frau Schmitt, Chemielehrkräfte	bei Interesse für jedes Schuljahr geplant, alle Chemiekurse
13	Unterrichtsprojekt	Exkursion zum Schülerlabor Mainz der Universität Mainz Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich das Thema Säuren und Basen.	Chemie	Frau Wondra	jedes Schuljahr, Chemie-Kurse von Frau Wondra
außerunterrichtliche Aktivitäten					
11-13	Arbeitsgemeinschaft	Experimentieren in den Naturwissenschaften Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich verschiedene experimentelle Projekteinheiten zu interessanten Themen aus den Bereichen Chemie/Biologie/Biochemie/ Molekulargenetik.	Biologie, Chemie	Frau Sommer	im Schuljahr 2020/2021 ausgesetzt, Wiederaufnahme ab dem Schuljahr 2021/2022 geplant, Schülerinnen und Schüler mit Interesse
11	außerunterrichtliches Projekt, Kooperation mit der Goethe-Universität Frankfurt	Exkursion zum Tag der Naturwissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt Die Schülerinnen und Schüler besuchen im Rahmen des vorgeschriebenen Programms unterschiedliche Vorlesungen aus den verschiedenen naturwissenschaftlichen Bereichen und informieren sich an Informationsständen zu unterschiedlichen Studiengängen.	Naturwissenschaften	Frau Wondra	jedes Schuljahr, alle Schülerinnen und Schüler

12	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit dem Zentrum für Chemie	Teilnahme an Erfinderlaboren des Zentrums für Chemie Nach deren Auswahl (diese erfolgt durch das Zentrum für Chemie) darf eine besonders leistungsstarke Person eines Chemie-Leistungskurses an einem einwöchigen Workshop zu einem chemischen/naturwissenschaftlichen Thema teilnehmen. Bei dem Workshop wird nicht nur praktisch gearbeitet, sondern die Schülerinnen und Schüler vertiefen zudem ihre Präsentationskompetenzen, gewinnen Einblicke in verschiedene Unternehmen und können wichtige Kontakte knüpfen.	Chemie	Frau Schweier	bei Interesse/ entsprechenden Leistungen für jedes Schuljahr geplant, besonders leistungs- starke Schülerinnen und Schüler eines Chemie- Leistungskurses
13	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit der TU- Darmstadt	Teilnahme bei „Saturday Morning Physics“ an der TU Darmstadt Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler dürfen an Vorlesungen und Führungen zu Themen der modernen Physik teilnehmen und erhalten auf diese Weise Einblick in das Physikstudium.	Physik	Herr Dr. Winkelmann	Schülerinnen und Schüler mit Interesse
13	außer- unterricht- liches Projekt, Kooperation mit den Stadtwerken Dreieich	Teilnahme am Vincent Förderpreis der Stadtwerke Dreieich Jedes Jahr zeichnen die Stadtwerke Dreieich die besten MINT-Abiturientinnen und Abiturienten der Dreieicher Oberstufen (Ricarda, Max-Eyth, WFS) mit einem Förderpreis aus. Typischerweise werden paritätisch für jede Schule die besten sechs Schülerinnen/Schüler ausgezeichnet. Die Teilnahme der Schülerinnen/Schüler erfolgt automatisch, die Auszeichnung erfolgt streng nach Noten. Die feierliche Übergabe der Preise erfolgt jedes Jahr im Wechsel an einer der Schulen.	über- greifend	Herr Rebenich	jedes Schuljahr, alle Abiturientinnen/ Abiturienten
11-13	Wettbewerb	Informatik-Biber Der Informatik-Biber ist ein jährlich im November stattfindender Informatik-Schülerwettbewerb für Kinder und Jugendliche der Klassenstufen 3 bis 13, der von der Geschäftsstelle des Bundeswettbewerbs Informatik in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Informatik veranstaltet wird.	Informatik	Herr Arnold	jedes Schuljahr, Schülerinnen und Schüler mit Interesse